

深圳市第二特殊教育学校
2025 年度部门整体支出绩效自评报告

一、部门基本情况

（一）部门主要职能。

深圳市第二特殊教育学校（以下简称“我校”）是深圳市教育局直属的寄宿制公办特殊教育高中，招生对象为深圳市完成九年义务教育并在宝安、龙华、光明区实名登记的智障、孤独症及多重残疾学生，是我国第一所专门为培智类特殊学生提供高中教育的学校。根据《中共深圳市委机构编制委员会关于成立深圳市第二特殊教育学校的批复》（深编〔2020〕75号）我校主要职责是：依照教育法规，承担智障、孤独症、多重残疾等类型高中阶段特殊学生的生活技能培训、康复训练及职业技能培训。

（二）年度总体工作和重点工作任务。

1. 年度总体工作

我校严格落实市教育局统一部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，全面贯彻党的教育方针，坚守教育初心、勇担立德树人使命。持续做强特殊教育服务功能，系统推进师资队伍专业化建设，全面提升教师综合素养与专业能力；筑牢校园安全防线，优化后勤保障服务体系，完善校园各功能区域配置，持续改善教育教学与办公条件；全面保障宝安区、龙华区、光明区特殊高中学段适龄学生学位供给，精准满足辖区特殊学生的就学需求，切实推动特殊教育发展。

2. 年度重点工作任务

（1）根据深圳市人民政府《深圳市特殊教育发展提升

行动计划（2023—2025 年）》的通知和深圳市教育局的统一部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，始终不忘教育初心，牢记立德树人根本任务，围绕“让每一个生命更美好”的办学理念，加强特殊教育服务功能，深化课程改革，大力推进课程建设、职业技能培训、康复训练等方面优质发展，确保高质量完成教育教学各项任务。

（2）通过教育教学支出项目的开展，持续深化教育教学改革，以国家课程标准为纲，结合特殊学生身心特点，构建校本课程体系，涵盖基础学科、康复课程及专业课程三大模块。通过五轮课程纲要研制、专家指导及跨区域合作（如与河北邢台特教学校共建），形成特色课程资源库，实现“一生一方案、一生一课表”的个性化教学。

（3）通过教师发展支出项目，多措并举激活师资队伍专业成长内生动力。在教师培养培训项目上，实施“请进来+走出去”双轨培育模式，专项投入支持教师参与国家级、省市级各类研修培训，实现教师专业能力常态化提升。在教研科研项目建设上，加大课题研究、教材研发等专项投入，助力教师深耕教科研领域。在青年教师培育项目上，专款推进“青蓝工程”结对帮扶项目实施，通过师徒结对、精准指导，依托系列教师发展项目的系统落地，构建“教学研评”一体化的教师专业发展生态，使师资队伍整体专业水平与综合能力实现显著提升。

（4）通过学生发展支出项目，坚持“五育并举”理念，

以沉浸式活动培育学生核心素养，通过举办校园艺术节、运动会等活动，融入劳动教育、生涯规划等内容，提升学生职业意识及社会适应能力，

（5）通过后勤保障支出项目，全方位保障校园各项日常运营工作有序开展，重点统筹落实校园日常管理、校园安全保障经费投入与落地执行。通过规范化、专业化的经费投入与精细化管理，确保校园后勤服务体系高效运转，为全校教育教学、师生日常学习生活筑牢后勤保障根基。

（6）通过开展教育费附加项目，保障校园物业常态化保洁、绿化养护、设施巡检等基础服务落地，满足教育教学核心需求，保障教学配套设施的正常使用，全面夯实校园办学硬件基础与安全防护底线，为学校教育教学工作平稳有序开展提供坚实的经费与硬件支撑。

（三）2025 年部门预算编制情况。

为全面贯彻落实市委市政府工作部署，进一步深化预算管理体制改革的，强化绩效预算管理，提高财政资金使用效益，我校根据《深圳市财政局关于 2025 年市本级部门预算和 2025—2027 年中期财政规划编制工作安排的通知》要求，完成 2024 年度部门预算编制工作，具体如下：

一是我校高度重视预算编审管理工作，在预算编制过程中，要求内设部门按照各部门各岗位的职责分工，紧扣工作计划和工作重点，将项目经费预算编制任务细化到项目负责人。明确项目基本信息、项目总预算、申报依据、项目测算标准、测算过程。

二是预算编制符合各部门职责和相关工作要求，根据年度工作重点，在不同项目、不同用途之间合理分配预算资金，专项资金预算编制合理细化，未出现因年中调剂导致预决算差异过大问题。

2025 年深圳市第二特殊教育学校部门预算收入 4,731.11 万元，较 2024 年年初预算增加 488.97 万元，增长 11.5%。2025 年深圳市第二特殊教育学校部门预算支出 4,731.11 万元，较 2024 年年初预算增加 488.97 万元，增长 11.5%。

预算收支增加主要原因说明：2021 年新开办学校，随着学生和教师数量增加，相应增设班级和增配新教师，相应增加基本支出。

（四）2025 年部门预算整体支出情况

深圳市第二特殊教育学校 2025 年度总支出 4,709.36 万元，其中本年支出 4,704.84 万元。具体情况如下：

1. 基本支出 2,812.51 万元，比上年决算数增加 678.86 万元，增长 31.8%，主要变动情况：随着新招生学生数量增加，相应增配新教师，人员经费和公用经费相比上年增加。

2. 项目支出 1,892.32 万元，比上年决算数减少 596.49 万元，下降 24%，主要变动情况：新校园开办费项目经费相比上年减少。

3. 上缴上级支出 0 万元，与上年决算数持平。

4. 经营支出 0 万元，与上年决算数持平。

5. 对附属单位补助支出 0 万元，与上年决算数持平。

二、部门主要履职绩效分析

（一）主要履职目标

1. 以党建引领强基固本，凝聚特教发展精神力量。

学校党总支以党建为引领，持续深化党员学习教育，严格贯彻落实“三重一大”决策制度，强化党员党性锤炼，切实改进工作作风、提升工作效能。同时，严格落实党风廉政建设责任制，精心策划并组织内容丰富、特色鲜明的党建活动，不断夯实党建工作基础，全面提升党建工作规范化、科学化水平，以高质量党建引领学校特殊教育事业高质量发展。

2. 深化课程与教学改革，落实特殊教育育人使命。

立足全国首所培智高中定位，构建完善“美好生活+”校本课程体系，融合基础学科、康复课程与职业课程，推进个性化教学和潜能开发，落实“一生一方案、一生一课表”，同时深化五育融合，提升特殊学生生活适应、职业技能及社会融入能力，助力学生实现升学、就业或灵活安置，践行“让每一个生命更美好”的办学理念，契合特殊教育“培养适应社会基本能力”的核心要求。

3. 强化师资队伍建设，夯实高质量发展根基。

结合学生特质，不断完善已有的课程结构，增设新课程，进一步优化我校职业课程体系。推动教师专业成长，提升教研科研能力，为特殊教育高质量发展提供人才支撑，落实“十四五”特殊教育发展中“加强教师队伍建设”的目标要求。

4. 优化办学保障与辐射引领，构建优质特教生态。

筑牢校园安全防线，推进智慧校园、后勤服务提质，完

善实训基地建设，强化校企协同育人，拓宽学生发展路径；同时发挥示范辐射作用，开展跨域合作、共享优质资源，承办教学研讨活动，推广办学经验，推动特殊教育资源中心建设，助力深圳特殊教育普惠高质量发展，践行特教学校“辐射带动、协同发展”的履职责任。

（二）主要履职情况

1. 落实专项工作任务，彰显特教责任担当

我校扎实推进党团建设、学生帮扶、科研课题、课改教学工作。

一是加强党团建设，落实“党团活动支出”绩效目标，开展系列党团主题活动，增强组织凝聚力，强化成员政治觉悟与使命担当，党员、团员活动参与率、开展及时率均达 100%，有效落实党团工作要求。

二是强化学生帮扶，落实“义务教育家庭经济困难学生生活补助”项目，为 132 名特殊教育学生提供住宿、学杂、校服等补助，补助发放准确率、及时率达 100%，切实促进教育公平，保障学生正常就学。

三是推进科研与课改，落实“深圳市教育科学‘十四五’规划 2024 年度立项课题经费”项目，完成课题前期准备、专家指导和开题工作，项目开题考核通过率、阶段性工作评审通过率均达 100%，成果全部应用于日常教育教学；落实“课改教育教学”项目，规范各班级晚自习管理，晚自习管理班级数达 18 个，晚自习安全保障率、课改教育教学开展及时率均达 100%，完善高中学生晚自习管理。

四是深化跨域协同，与 5 家单位建立合作，共享课程及康复技术资源，承办省级教学研讨活动 3 场，接待国内外考察团 50 余批次，发挥全国首所培智高中的辐射带动作用，相关工作成效纳入各项绩效自评考核，圆满完成既定目标。

2. 聚焦教育教学提质，筑牢特教育人根基

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实二十届四中全会，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循特殊教育规律，以适宜融合为目标，严格落实《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》《深圳市特殊教育发展提升行动计划》，立足全国首所独立培智高中办学定位，围绕健全特教体系、完善保障机制、提升育人质量、优化教学管理、建强专业队伍、强化支持保障，系统推进党建引领、课程建设、师资培养、学生发展、后勤服务、安全管理等各项工作，全力推动特殊教育高质量普惠发展，切实办好人民满意的特殊教育。

（1）深化课程体系建设

本年度，学校将“美好生活+”校本课程体系优化，构建涵盖基础学科、康复课程及专业课程的完整体系，全年精心打造校本课程，扎实推进课程资源开发，完成多册课程学本、专业课程指导手册及原创绘本编制，积累丰富课程资源，为特殊学生提供适配的教育内容。

（2）丰富教学实践活动

全年有序开展职业体验周、艺术疗愈展、校园艺术节、第五届阅读教育周等各类教学实践活动，其中阅读教育周以

“读强国故事，做自强少年”为主题，丰富学生精神文化生活；在体育竞技领域，学校学子组成的团队在2025年全国残疾人排舞公开赛智力混合组排舞开放动作团体项目中斩获二等奖，充分展现了学子们的拼搏精神与风采，彰显学校艺术体育特色课程育人成效。各类活动覆盖面广、参与度高，有效提升特殊学生综合素养，学子们在各级各类赛事中屡获佳绩，作品亮相高规格展示平台，展现特教育人成果。

（3）强化教学物资保障

学校按需完成两个学期学本、指导手册、练习册等课本资料编印工作，严格把控物资采购与验收环节，确保教学物资及时供应、质量达标，切实减轻学生家长教育负担，为教育教学工作有序开展提供坚实支撑。

（4）强化师资队伍建设，夯实发展核心力量

我校高度重视师资队伍建设，坚持多措并举、精准发力，不断提升教师专业素养，优化队伍结构，为特教事业发展注入核心动力。

一是加强教师培训研修，实施“请进来+走出去”双轨培训模式组织教师参与国家级、省市级研修 300 余人次，校内开展“名师大讲堂”“爱特沙龙”等活动 20 余期，搭建教师成长平台，拓宽教师专业视野，提升教师教学能力与科研水平，教师在省、市级竞赛中获奖 41 人次，多项课题及项目成功立项。

二是优化教师队伍结构，积极落实高校毕业生到农村从教上岗退费政策，加大人才引进力度，为符合条件的 48 名

高校毕业生发放 2025 年度上岗退费，其中 2024 年入职的 11 名高校毕业生已全部享受该项退费政策，吸引优秀高校毕业生投身特教事业，切实提升教师队伍整体素质，保障专任教师队伍质量，为学校教育教学工作注入新鲜血液。

三是完善教师培养机制，深入实施“青蓝工程”结对帮扶计划，助力新教师快速成长，推动“教学研评”一体化发展，打造师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化特教教师队伍。

3. 抓实后勤保障服务，优化校园发展生态

我校坚持以师生为中心，扎实推进后勤保障各项工作，规范管理、优化服务，全力营造安全、舒适、有序的校园环境。

一是规范校园物业管理，全面负责校园建筑面积的设施维护、环境卫生、公共秩序管理等工作，严格落实管理标准，确保各项服务规范有序、高效落实，为教育教学工作正常开展提供坚实保障。

二是强化校园安全管理，构建“物防+人防+技防”三位一体的校园安全体系，常态化开展消防演练、安全隐患排查等工作，持续推进校园安全设施升级改造，全方位筑牢校园安全防线，全年未发生任何有责重大安全事故，切实保障师生生命财产安全。

三是完善后勤服务供给，规范食堂运营管理，严格把控食品卫生质量，保障教职工就餐需求，持续提升食堂服务水平；有序推进教学、办公设备及耗材、家具购置工作，优化

教学办公条件，保障各项工作顺利开展。扎实做好校园日常管理，及时完成校舍零星维修、用电通信保障等工作，全面提升后勤服务效能，切实增强师生获得感、幸福感、安全感。

三、总体评价和整改措施

（一）预算绩效管理工作主要经验、做法。

我校预算绩效管理工作始终以特教事业高质量发展为导向，严格遵循相关法律法规及政策要求，立足培智高中办学特点，将绩效理念贯穿预算编制、执行、评价、应用全流程，重视预算执行监控，加强预算执行全过程管理。在预算执行过程中，我校坚持每月定期在单位管理群中发布《预算执行情况表》和《2025 年预算执行情况报告》，通报预算实时执行情况，强化预算执行动态监控，及时掌握单位预算执行进度。对于支出进度迟缓的项目，及时与责任部门及负责人沟通对接，提醒其采取有效措施加快推进；对于已偏离原计划进度的项目，及时做好调整优化工作，有效提升了预算执行的约束性和准确性。同时，通过强化制度引领、精准设定绩效目标、注重绩效结果应用，建立健全相关制度、规范各环节流程，结合学校核心履职目标优化资金配置，加强绩效评价与整改，推动预算管理与特教教学、师资建设等工作深度融合，保障了财政资金合理高效使用，切实提高了我校预算管理的科学化、精细化水平，助力学校特殊教育事业持续健康发展。

（二）部门整体支出绩效存在问题及改进措施。

1. 存在问题

预算执行均衡性有待加强。第一季度预算累计支出数为 1,241.67 万元，资金支出进度为 25.7%，季度执行率为 102.8%；第二季度预算累计支出数为 2,363.55 万元，资金支出进度为 48.9%，季度执行率为 97.8%；第三季度预算累计支出数为 3,492.2 万元，资金支出进度为 72.3%，季度执行率为 96.4%；第四季度预算累计支出数为 4,704.84 万元，资金支出进度为 97.4%，季度执行率为 97.4%。全年预算平均执行率为 98.6%。

2. 改进措施

加强预算执行监督和分析。我校预算执行进度较上年有所优化，2025 年季度预算执行不均衡。结合学校年度履职任务，将年度预算细化分解至四个季度，明确各季度重点支出项目、支出额度及完成节点，重点统筹教师培训、设备采购、校园维护等季节性不强的支出项目，合理分配各季度资金投放比例，避免一季度支出偏快、后三季度进度滞后的情况，确保各季度预算执行率均趋近于序时进度。

（三）后续工作计划、相关建议等

强化履职能力提升，夯实特教发展根基。持续深化教育教学改革，优化“美好生活+”校本课程体系，丰富特教课程资源，常态化开展特色教学实践活动，推动教科研成果转化，进一步提升特殊学生康复教育与综合素养水平。

加强师资队伍建设，持续推进“请进来+走出去”双轨培训，完善“青蓝工程”帮扶机制，鼓励教师参与教科研课题研究 with 各级竞赛，提升教师专业能力，力争 2026 年教科

研立项及竞赛获奖数量稳步提升。

抓实后勤保障与校园安全，持续完善校园设施配置，优化物业管理、食堂运营等服务，健全“物防+人防+技防”安全体系，常态化开展安全隐患排查，全力保障校园安全稳定。

四、部门整体支出绩效评价指标评分情况

我校参照《部门整体支出绩效评价共性指标体系框架》进行自评，此次绩效自评得分为 98.88 分，整体评价为“优”。